## ПОЛОЖЕНИЕ



**о школьном этапе региональной научно-практической конференции**

**учащихся 1-11 классов МБНОУ «Гимназия №59»**

**1. Общие положения**

**1.1. Цели и задачи.**

**Цель:** создание условий длявыявления и поддержки одаренных учащихся, мотивированных на научно- исследовательскую деятельность, развития их интеллектуального потенциала.

**Задачи:**

* формировать у учащихся культуру научно - исследовательской деятельности и интерес к научному познанию мира;
* расширять и углублять знания учащихся в образовательных областях;
* совершенствовать коммуникативную культуру учащихся.

**2. Руководство конференцией**

Руководство конференцией осуществляет организационный комитет, который утверждается приказом директора МБНОУ «Гимназия №59».

**3. Участники конференции**

Участниками научно-практической конференции являются учащиеся 1-11 классов МБНОУ «Гимназия №59».

**4. Сроки проведения НПК**

* **15 января (пятница) 2021 года (1-4 класс)**
* **22 января (пятница) 2021 года (5-11 классы)**
* **5. Порядок проведения конференции.**

Конференция проводится очно и предполагает устную защиту работы (8 -10 минут). По результатам определяется победитель (1 место) и призёры (2,3 место) в каждой секции, работы которых рекомендуются организационным комитетом конференции к участию в региональном этапе НПК. Допускается присуждение нескольких 1-х, 2-х, 3-х мест. К участию в региональной НПК не принимаются работы учащихся, которые не являются победителями и призерами школьного этапа.

**6. Порядок оформления заявок.**

Заявки на участие учащихся в электронном виде необходимо подать **до 12.01.2021 г.** по электронному адресу marinagerber5@mail.ru (5-11 классы) или goryushina.sveta@mail.ru

 (1-4 классы) по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Секция | Названиеработы | Ф.И.О. автора(полностью) | Класс | ФИО руководителя(полностью) |
|  |  |  |  |  |

**Секции:**

* Русский язык, культура речи;
* Математика,
* Информатика;
* Литература;
* История;
* Биология,
* Валеология, ОБЖ;
* Физика;
* МХК и искусство;
* Химия;
* География;
* Иностранный язык;
* Экономика и технология;
* Обществознание и правоведение;
* Психология;
* Астрономия;
* Научное краеведение Кузбасса.

 (***Количество и название секций может варьироваться в зависимости от количества предоставленных заявок***.)

**7. Состав жюри**

В состав предметного жюри входят педагоги МБНОУ «Гимназия №59», а также могут входить студенты, преподаватели вузов, учащиеся гимназии 10,11 классов.

**8. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательской работы представлены в приложении 1 к настоящему положению.**

**9. Подведение итогов и награждение**

Победителям и призерам школьного этапа научно-практической конференции вручаются грамоты, работы рекомендуют на региональный этап НПК.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ

 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

На школьную научно-практическую конференцию учащихся 1-11 классов МБНОУ «Гимназия №59» могут быть представлены работы исследовательского характера.

**Работа, представленная к защите, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема и должна отличаться:**

* исследовательским характером;
* новизной, актуальностью, практической значимостью;
* глубиной анализа материала;
* грамотным и логичным изложением материала;
* использованием научного и специального аппарата;
* грамотным и логичным изложением материала.

Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

Принимается только машинописный вариант текста – компьютерный набор. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине». Поле страницы: верхнее и нижнее - 1 см; левое - 3 см, правое - 1 см; отступ красной строки - 1,25 см.

Текст работы печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 (размер – 210 х 297). Объем работы – 10-25 стандартных страниц формата А4, без учета страниц приложения, титульного листа, содержания и списка литературы для 5-9 классов, до 7 без учета страниц приложения, титульного листа, содержания и списка литературы для 1-4 классов.

**Типовая структура исследовательской работы.**

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

Титульный лист содержит следующие атрибуты:

* название образовательной организации;
* название работы, населенного пункта;
* год выполнения работы;
* сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы).
* титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации (Приложение № 2)

Содержание или оглавление – это вторая страница работы. Она также не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании/оглавлении все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте работы. Заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами; после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список литературы, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр»/«страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

Каждый новый раздел работы (введение, раздел/глава, заключение, литература, приложения) должны начинаться с новой страницы.

Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу. Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков. При авторском выполнении делается ссылка на источник цифровых данных.

Количество источников литературы для работы в любом случае не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упоминаемым в списке литературы и 2, и 3 раза, если вы использовали в работе 2-3 статьи разных авторов из одного сборника.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения оформляются отдельно. К ним относятся следующие материалы:

* различные положения, инструкции, копии документов;
* схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер (или превышают объем 0,5 страницы);
* бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;
* иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте и пр.

Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должна быть ссылка на каждое приложение.

Работа подшивается в мягкую папку-файл любого цвета без использования мультифор посредством дырокола. Лицевая часть папки-файла должна быть прозрачной и обеспечивать доступ к титульному листу работы.

**Критерии оценки работ:**

1. Обоснование выбора темы.
2. Наличие проблемного вопроса.
3. Наличие цели (или учебной задачи) определение способа ее достижения.
4. Использование различных источников.
5. Соблюдение требований к оформлению работы.
6. Соответствие выводов поставленной цели.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

|  |
| --- |
| **Школьная научно-практическая конференция****учащихся 1-11 классов МБНОУ «Гимназия №59»****СЕКЦИЯ « Научное краеведение Кузбасса »****О чем говорят улицы Новокузнецка** **Выполнил:**Иванов ИванМБНОУ «Гимназия №59», 8 класс «А» класс **Научный руководитель:**Петров Петр Петрович, учитель биологии высшей квалификационной категории МБНОУ «Гимназия №59»  **Новокузнецкий городской округ****2021** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## Описание целого документа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Описание официальных документов | 1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература, 1993. – 64 с. 2. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР: офиц. текст: по состоянию на 15 ноября 2001 г. / Министерство юстиции Российской федерации. – М., 2001. – 159 с.3. О федеральном бюджете на 2006 год: ФЗ от 26.12.2005 г. № 189 – ФЗ // Российская газета. – 2006. – 29, 30 декабря. – С. 48.4. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: указ от 31.12.2005 г. № 1574 //Российская газета. –2006. – 12 января. – С. 10–12. |
| 2 | Книга одного автора (монография) | Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности [Текст]: учеб. пособие для студ. обуч. по направлению и спец.психологии / С.Д.Смирнов. – 3-е изд., стер. – М.: Aкадемия, 2007. – 394 с. |
| 3 | Книга двух авторов | Сенько, Ю. В. Педагогика понимания [Текст]: учеб. пособие для слушателей системы дополнительного профессионального пед. образования / Ю.В.Сенько, М. Н. Фроловская. – М.: Дрофа, 2007. – 191 с. |
| 4 | Описание книги трёх авторов | Байбородова, Л. В. Дополнительное образование детей как система психолого-педагогического сопровождения развития ребенка [Текст]:монография /Л. В. Байбородова, А. В. Золотарева, Л. Н. Серебренников.- Ярославль: Изд-во ЯГПУ,2009.-220 с.Сластенин, В. А. Педагогика [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2005. – 566,[1] с. |
| 5 | Описание книги четырёх и более авторов | Педагогика [Текст]: учеб.пособие по дисциплине"Педагогика и психология" (ч.1 "Педагогика") для студ. высш. учеб. заведений / [Б.З. Вульфов и др.]: под ред П.И. Пидкасистого. – М.: Высш. образование, 2007. – 431 с. |
| 6 | Описание тома из многотомного издания | Большая Российская энциклопедия [Текст]: [в 30 т.]. Т.12: Исландия - Канцеляризмы . – М.: Большая Рос. Энцикл., 2008. – 766,[2] с. илиБольшая Российская энциклопедия [Текст]: [в 30 т.].– М.: Большая Рос. Энцикл., 2008. – Т.12: Исландия - Канцеляризмы . – 766,[2] с. |
| 7 | Тезисы докладов или материалы научных конференций | Экономический потенциал студенчества в региональной экономике [Текст]: материалы конф. / [науч. ред. А.Ю. Кравчук]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. – 182 с.: табл.Математика, физика, информатика и методика преподавания [Текст]: материалы конференции "Чтения Ушинского" физ.-матем.фак / [ред.кол.:Т.Н. Карпова (отв.ред.) и др.]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. – 224 с. |
| 8 | Сборник статей. | Труды по русской истории [Текст]: сб. статей в память о 60-летии Игоря Васильевича Дубова / ред. Ю. Г. Алексеев и др. – М.: Парад, 2007. – 614 с.: ил. |
| 9 | Описание диссертации | Морозова, Т. А. Социально-ориентированная модель экономического образования менеджера[Текст]: дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук : 13.00.08 / Морозова Т. А.; Ярославский гос.пед.ун-т им. К.Д.Ушинского. - Ярославль: Б.и., 2008. - 244 л. |
| 10 | Описание автореферата диссертаций | Морозова, Т. А. Социально-ориентированная модель экономического образования менеджера [Текст]: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук : 13.00.08 / Морозова Т. А. .; Ярославский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль: Б.и., 2008. – 23 с. |
| 11 | Описание книги на иностранном языке | Spears, R.A. Dictonary of American Slang and Colloquial Expressions/R.A.Srears. –Special ed.–London:Oxford–Press, 1991. – 528 p. |

## Описание составной части документа (статья из журнала, сборника)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Описание статьи одного автора | 1) Новичков, В. Содержание и семантика принципов общей дидактики [Текст] // Родительское собрание. – 2008. – № 2. – С. 39-59. 2)Рудакова, Л. В. Развивающее общение в процессе обучения математике [Текст] / Л.В. Рудакова // Педагогическая культура «Школы практического гуманизма». – М., 2008. – С. 128-134. |
| 12 | Описание статьи двух авторов | 1) Попов, А.А. Педагогическая антропология в контексте идей самоопределения [Текст] / А.А. Попов, И.Д. Проскуровская //Вопросы образования. – 2007. – № 3. – С. 186-198.2) Чернова, Н.А. Практика оценки качества образования на муниципальном уровне [Текст] / Н.А. Чернова, О. Г. Красношлыкова // Современный мир. Современное образование. Проблемы, тенденции развития, подходы. – М., 2007. – С. 272-284. |
| 13 | Описание статьи трёх авторов | Потапова, Р.К. К опыту создания баз данных неологизмов молодежной речи конца ХХ – нач. ХХI в. [Текст] / Р.К. Потапова, В.В. Потапов, К.А. Тихонова // Вестник МГУ. Сер. Филология. – 2003. – № 5. – С.117-127. |
| 14 | Статья из сборника | Старостина, О.Г. Социальное проектирование как инструмент развития образовательных учреждений [Текст] /О.Г. Старостина // Инновационная сельская школа. – М., 2006. – С. 152-162.Добродомов, И.Г. Ещё раз об этимологии слова олух / И.Г. Добродомов // Этимология.2000-2002 / РАН; отв. ред. Ж.Ж. Варбот. – М.: Наука, 2003. – С. 120-126. |

## Электронные ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 | Ресурсы локального доступа | Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф.. зв. дан. и прикладная прог. ( 546 МБ). – М.: Большая Рос. энцикл. и [др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск. (СD-ROM): зв., цв. ; 12 см. + рук. пользователя (1л.)Александра и Наполеон[Электронный ресурс] : история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. – Электрон, дан. – М.: Интерсофт, сор. 1997. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM): зв. цв., 12 см. |
| 16 | Ресурсы удаленногодоступа | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Т.В. Властенко; Web-мастер Н.В. Козлова. – Электрон, дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: http//www.rsl.ru, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. рус., англ. |